



جدول برنامه عملیاتی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

درسال ۱۳۹۸

بسمه تعالی

به یاری خداوند بزرگ برنامه عملیاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در محورهای زیر در سال ۹۹ اعلام می گردد

۱. برنامه ریزی درسی

۲. سیاستگذاری آموزشی

۳. توانمندسازی اعضای هیات علمی

۴. ارزشیابی

۵. تکنولوژی آموزشی

۶. مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی

۷. پژوهش در آموزش

۸. واحد طرح های نوآورانه و دانش پژوهی آموزشی

۹. آموزش مجازی

۱۰. آموزش پاسخگو

۱۱. کمیته دانشجویی

- این برنامه در سه کارگروه مهم در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی با شرکت مدیریت و کارکنان مرکز انجام شده است.
- مسئول هر گروه از فعالیتهای فوق مسئول واحد ، کارشناس یا کارشناسان مربوطه می باشد.
- تمام فعالیتهای مرکز مطالعات بصورت گروهی انجام می شود و تمام افراد از جمله مدیر محترم ، اعضای هیئت علمی و کارشناسان مسئول هستند.

برنامه عملیاتی واحد برنامه ریزی درسی در سال ۱۳۹۸

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط			O ₁ : بهبود وضعیت آموزشی دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی شیراز		
						I: <u>تعداد برنامه های درسی تدوین شده در دانشگاه</u> تعداد کل برنامه های درسی نظری، عملی و بالینی در دانشگاه		
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام شد	انجام نشد						
		*		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	پیگیری تدوین برنامه های درسی در سطح course plan ۹۵ درصد از دروسی که احتیاج به course plan دارند.	A ₁
<u>تعداد دروس دارای Lesson plan</u> تعداد کل دروس		*		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	پیگیری تدوین برنامه های درسی در سطح Lesson Plan در ۹۰ درصد از دروسی که احتیاج به Lesson Plan دارند.	A ₂
<u>تعداد برنامه درسی نظارت شده با پرسشنامه مدون</u> تعداد کل دروس دارای برنامه درسی		*		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	نظارت و پایش اجرای برنامه های درسی تدوین شده در کلیه دانشکده ها	A ₃
<u>تعداد برنامه های دارای راهنمای مطالعاتی</u> تعداد کل برنامه های درسی		*		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	تدوین راهنمای مطالعاتی برای دانشجویان در ۹۵ درصد از دروس در سطح دانشکده ها	A ₄
<u>تعداد دروس عملی و بالینی دارای Log Book</u> تعداد کل گروه های بالینی ملزم به تهیه Log Book		*		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	تدوین Log Book در دروس عملی و بالینی در ۹۵ درصد از دروس در سطح دانشکده ها	A ₅
		*		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	پیگیری و نظارت بر فعالیت های کمیته بازنگری جهت برنامه های درسی در سطح دانشکده ها	A ₆
		*		EDC	در طول سال	واحد برنامه ریزی درسی و دفاتر توسعه دانشکده ها	تنظیم و طراحی برنامه های آموزشی دوره های جدید	A ₇

برنامه عملیاتی واحد برنامه ریزی درسی در سال ۱۳۹۸

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی								
O ₁ : بهبود وضعیت آموزشی دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی شیراز			استراتژی مرتبط			شاخص		
I: تعداد برنامه های درسی تدوین شده در دانشگاه								
تعداد کل برنامه های درسی نظری، عملی و بالینی در دانشگاه								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A ₈	بررسی اثربخشی تدوین برنامه های درسی در ارتقاء کیفیت آموزش توسط خود دانشکده ها	واحد برنامه ریزی درسی	شهریور ماه و اسفند ماه	EDC		*		
A ₉	بررسی اثربخشی تدوین طرح درس در ارتقاء کیفیت آموزش توسط خود دانشکده ها	واحد برنامه ریزی درسی	شهریور ماه و اسفند ماه	EDC		*		تعداد برنامه های بررسی شده کل برنامه ها
A ₁₀	گزارش بازنگری برنامه های درسی به تفکیک هر دانشکده	واحد برنامه ریزی درسی	یک بار در سال	EDC		*		برنامه های بازنگری شده کل برنامه ها
A ₁₁	بررسی اثربخشی تدوین برنامه های درسی در ارتقاء کیفیت آموزش توسط خود دانشکده ها	واحد برنامه ریزی درسی	شهریور ماه و اسفند ماه	EDC		*		
A ₁₂	تکمیل تدوین برنامه های درسی دوره مجازی آموزش پزشکی	واحد برنامه ریزی درسی	در طول سال	EDC		*		تعداد دروس تدوین شده کل دروس
A ₁₃	بررسی اثربخشی تدوین راهنمای مطالعه در ارتقاء کیفیت آموزش توسط خود دانشکده ها	واحد برنامه ریزی درسی	شهریور ماه و اسفند ماه	EDC		*		
A ₁₄	بررسی اثربخشی تدوین Log Book در ارتقاء کیفیت آموزش توسط خود دانشکده ها	واحد برنامه ریزی درسی	شهریور ماه و اسفند ماه	EDC		*		

برنامه عملیاتی واحد سیاستگذاری آموزشی در سال ۹۸

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی

G ₁ : مطالعه وتوسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط		O ₂ : برنامه ریزی و اجرای برنامه ادغام دورس علوم پایه در دانشکده پزشکی			
					I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای			
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام شد	انجام نشد						
۹۰٪ انجام شده		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری واققتصاد آموزش	انتخاب داوران در خصوص داوری کتاب راه	A ₁
۹۰٪ انجام شده		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری واققتصاد آموزش	برگزاری جلسات کمیته شورای انتشارات	A ₂
۹۰٪ انجام شده		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری واققتصاد آموزش	ارسال فرم داوری در خصوص کتاب راه به کلیه داوران	A ₃
۹۰٪ انجام شده		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری واققتصاد آموزش	تهیه و تنظیم صورتجلسات کمیته اجرایی و شورای انتشارات	A ₄
۹۰٪ انجام شده		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری واققتصاد آموزش	همکاری با شورای انتشارات جهت چاپ کتاب راه	A ₅
۹۰٪ انجام شده		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری واققتصاد آموزش	همکاری با کلیه نویسندگان جهت ویراستاری کتاب راه	A ₆
۹۰٪ انجام شده		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری واققتصاد آموزش	برگزاری برنامه تماس زودرس با بیمار بصورت عمومی و اختصاصی	A ₇
۹۰٪ انجام شده		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری واققتصاد آموزش	برگزاری برنامه تماس زودر رس با بیمار	A ₈
۹۰٪ انجام شده		√		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری واققتصاد آموزش	ارزشیابی برنامه تماس زوردس با بیمار	A ₉

برنامه عملیاتی گروه سیاستگذاری آموزشی ۹۸

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی

O₃: فراهم نمودن بستر لازم جهت انجام اعتباربخشی

I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتها

شاخص		استراتژی مرتبط					
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف
	انجام شد	انجام نشد					
۹۰٪ انجام شده		✓		EDC	هر شش ماه یکبار	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	ترسیم جدول گانت جهت اجرای برنامه اعتباربخشی
۹۰٪ انجام شده		✓		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	برگزاری جلسات توجیهی جهت تربیت و آموزش نیروی انسانی
۹۰٪ انجام شده		✓		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	ارائه مشاوره و همکاری جهت جمع آوری مستندات اعتباربخشی
۹۰٪ انجام شده		✓		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	خود ارزیابی در هر بیمارستان آموزشی توسط تیم کمیته اعتبار بخشی (حافظ، نمازی، زینبیه، خلیلی)
۹۰٪ انجام شده		✓		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	خود ارزیابی مراکز آموزشی درمانی
۹۰٪ انجام شده		✓		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	بارگذاری در سامانه اعتبار بخشی
۹۰٪ انجام شده		✓		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	ارائه گزارش به ریاست دانشگاه
۹۰٪ انجام شده		✓		EDC	در طول سال	گروه سیاستگذاری و اقتصاد آموزش	ارائه گزارش به تمامی معاونین آموزشی مراکز آموزشی درمانی

جدول برنامه عملیاتی واحد توانمند سازی اعضای هیات علمی در سال ۹۸

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₄ : توانمند سازی اعضای هیئت علمی در دوره های فلوشیپ به میزان حداقل ۲۰ درصد اساتید			استراتژی مرتبط		شاخص			
I: تعداد نفر ساعت اجرا شده								
تعداد نفر ساعت پیش بینی شده								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	بازنگری محتوایی دوره های یکماهه فلوشیپ آموزش پزشکی	واحد آموزش اساتید	خرداد	EDC		√		۹۰٪ انجام شده
A ₂	بازنگری روشهای به کار گرفته شده در ارزشیابی دوره های یکماهه فلوشیپ	واحد آموزش اساتید	خرداد	EDC		√		۹۰٪ انجام شده
A ₃	اجرای سی و دومین دوره یکماهه فلوشیپ آموزش پزشکی (فراخوان دوره به مدیران گروهها و معاونتهای آموزشی دانشکده ها و دانشکده های اقماری، دعوت از معرفی شدگان، هماهنگی جهت پذیرایی، تهیه پکیج آموزشی، تنظیم و توزیع کارهای گروهی، تنظیم و توزیع فرمهای ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی، تهیه آلبوم دوره)	واحد آموزش اساتید	تیر	EDC		√		۹۰٪ انجام شده
A ₄	بازنگری محتوایی دوره های یکماهه فلوشیپ آموزش پزشکی	واحد آموزش اساتید	آبان	EDC		√		۹۰٪ انجام شده
A ₅	بازنگری روشهای به کار گرفته شده در ارزشیابی دوره های یکماهه فلوشیپ	واحد آموزش اساتید	آبان	EDC		√		۹۰٪ انجام شده
A ₆	اجرای سی و سومین دوره یکماهه فلوشیپ آموزش پزشکی (فراخوان دوره به مدیران گروهها و معاونتهای آموزشی دانشکده ها و دانشکده های اقماری، دعوت از معرفی شدگان، هماهنگی جهت پذیرایی، تهیه پکیج آموزشی، تنظیم و توزیع کارهای گروهی، تنظیم و توزیع فرمهای ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی، تهیه آلبوم دوره)	واحد آموزش اساتید	آذر	EDC		√		۹۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد توانمند سازی اعضای هیات علمی در سال ۹۸

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط		O ₅ : توانمند سازی دستیاران جدید ورود به میزان ۱۰۰ درصد در سال ۹۸			
					I: تعداد نفر ساعت اجرا شده تعداد نفر ساعت پیش بینی شده			
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام شد	انجام نشد						
۹۰٪ انجام شده		√		EDC	تیرومرداد	واحد آموزش اساتید	بازنگری محتوای برنامه های آموزشی دوازدهمین دوره دستیاری (Resident as a Teacher)	A ₁
۹۰٪ انجام شده		√		EDC	شهریور	واحد آموزش اساتید	برنامه ریزی دوره های آموزشی مخصوص دانشجویان و دستیاران	A ₂
تعداد افراد شرکت کننده تعداد دستیاران سال اول		√		EDC	مهر و آبان	واحد آموزش اساتید	اجرا و پایش دوازدهمین دوره آموزشی دستیاران (Resident as a Teacher) (فراخوان دوره به مدیران گروه ها، هماهنگی جهت پذیرایی، تهیه پکیج آموزشی، تنظیم و توزیع کارهای گروهی، تنظیم و توزیع فرمهای ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی، تهیه آلبوم دوره)	A ₃

جدول برنامه عملیاتی واحد توانمند سازی اعضای هیات علمی در سال ۹۸

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₆ : توانمند سازی اعضا هیات علمی، دانشجویان و کارشناسان آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز به صورت برگزاری کارگاههای آموزشی ۱ یا ۲ روزه			
				I: تعداد نفر ساعت اجرا شده تعداد نفر ساعت پیش بینی شده			
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف
	انجام نشد	انجام شد					
۹۰٪ انجام شده		√			در طول سال	واحد آموزش اساتید	A ₁ اجرای کارگاه های آموزشی درون دانشگاهی (ویژه دانشجویان)
۹۰٪ انجام شده		√			در طول سال	واحد آموزش اساتید	A ₂ اجرای کارگاه های آموزشی درون دانشگاهی (ویژه کارشناسان آموزشی) (فراخوان کارگاه، دعوت از معرفی شدگان، تهیه پکیج، هماهنگی جهت پذیرایی، تنظیم و توزیع کار گروهی، تنظیم و توزیع فرم ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی)
۹۰٪ انجام شده		√			در طول سال	واحد آموزش اساتید	A ₃ اجرای کارگاه های آموزشی درون دانشگاهی (ویژه اعضای هیات علمی) (فراخوان کارگاه، دعوت از معرفی شدگان، تهیه پکیج، هماهنگی جهت پذیرایی، تنظیم و توزیع کار گروهی، تنظیم و توزیع فرم ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی)

جدول برنامه عملیاتی واحد آموزش اساتید در سال ۹۸

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط		O ₇ : توانمند سازی اعضا هیات علمی، دانشجویان سایر دانشگاه های علوم پزشکی به صورت برگزاری کارگاههای آموزشی ایا ۲ روزه			
					I: تعداد نفر ساعت اجرا شده تعداد نفر ساعت پیش بینی شده			
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام نشد	انجام شد						
تهران		√		تهران	اردیبهشت	واحد آموزش اساتید	کارگاه آموزشی «ویژه کنگره ۲۰»	A ₁
۹۰٪ انجام شده		√		دانشگاه های دیگر	در طول سال	واحد آموزش اساتید	اجرای کارگاه های آموزشی برون دانشگاهی (جهت اعضای هیات علمی) (هماهنگی جهت برگزاری کارگاه در دانشگاه دیگر،تنظیم کار گروهی،ارسال ایمیل برنامه و کارگروهی در صورت لزوم)	A ₂
۹۰٪ انجام شده		√		دانشگاه های دیگر	در طول سال	واحد آموزش اساتید	اجرای کارگاه های آموزشی برون دانشگاهی (جهت دانشجویان)	A ₃

جدول برنامه عملیاتی واحد توانمند سازی اعضای هیات علمی

G ₁ : مطالعه وتوسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی									
O ₈ : طراحی، اجرا و بازنگری های لازم جهت برنامه های آموزشی جدید به تعداد ۳ مورد در سال ۹۸									
I: تعداد برنامه های جدید طراحی و اجرا شده									
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف	شاخص
						انجام شد	انجام نشد		
A ₁	تدوین محتوایی دهمین دوره کارگاههای EBM ویژه دانشجویان پزشکی	واحدآموزش اساتید	آبان	EDC		√		۹۰٪ انجام شده	
A ₂	اجرای دهمین دوره کارگاههای EBM (هماهنگی با دفترآموزش پزشکی عمومی جهت برگزاری کارگاه در دوروز، هماهنگی جهت پذیرایی، برگزاری کارگاه،ارزشیابی کارگاه، تهیه و تنظیم سوالات امتحان مربوطه و ارسال به دانشکده،ثبت نمرات در سامانه،)	واحدآموزش اساتید	آذر	EDC		√		۹۰٪ انجام شده	
A ₃	تدوین محتوایی یازدهمین دوره کارگاههای EBM ویژه دانشجویان پزشکی	واحدآموزش اساتید	بهمن	EDC		√		۹۰٪ انجام شده	
A ₄	اجرای یازدهمین دوره کارگاههای EBM (هماهنگی با دفترآموزش پزشکی عمومی جهت برگزاری کارگاه در دوروز، هماهنگی جهت پذیرایی، برگزاری کارگاه،ارزشیابی کارگاه، تهیه و تنظیم سوالات امتحان مربوطه و ارسال به دانشکده،ثبت نمرات در سامانه،)	واحدآموزش اساتید	اسفند	EDC		√		به دلیل شیوع بیماری کرونا اجرای کارگاه کنسل گردید و CD آموزشی در اختیار دانشجویان قرار گرفت و سپس امتحان نیز بصورت مجازی برگزار گردید	
A ₅	بازنگری محتوایی پنجمین دوره پودمانی فرهیختگی و رهبری آموزشی	واحدآموزش اساتید	بهمن	EDC		√		۹۰٪ انجام شده	
A ₆	اجرای پنجمین دوره یک هفته ای پودمانی رهبری و فرهیختگی آموزشی(فراخوان دوره به مدیران گروهها و معاونتهای آموزشی دانشکده ها و دانشکده های اقماری،دعوت ازمعرفی شدگان،هماهنگی جهت پذیرایی،تهیه پکیج آموزشی، تنظیم و توزیع کارهای گروهی، تنظیم وتوزیع فرمهای ارزشیابی، ورود اطلاعات به نرم افزار SPSS،تجزیه و تحلیل اطلاعات، تهیه جدول و نمودار، صدور گواهی)	واحدآموزش اساتید	اسفند	EDC		√		تشکیل نیمی از کارگاهها بصورت حضوری و نیمه دیگر به علت شیوع بیماری کرونا کنسل گردید	
A ₇	بررسی پرونده ۱۵۱ متقاضی عضویت در هیات علمی دانشگاه (هماهنگی جلسه سخنرانی،جمع نمرات و میانگین گیری،ارسال نامه به مدیر امور هیات علمی، هماهنگی جلسه مشاوره درصورت رد سخنرانی، هماهنگی جهت جلسه	واحدآموزش اساتید	در طول سال	بخشهای مختلف		√		۹۰٪ انجام شده	

جدول برنامه عملیاتی واحد توانمند سازی اعضای هیات علمی

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکیO₉: افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده ها در دوره های مختلف آموزشی

I: تعداد نفر ساعت اجرا شده

تعداد نفر ساعت پیش بینی شده

ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده بهداشت در دوره های فلوشیپ، دانش افزایی، فرهیختگی (تا ۱۵٪ اعضای شرکت نکرده)	واحد آموزش اساتید	در طول سال	EDC		✓		۹۰٪ انجام شده
A ₂	افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده پزشکی در دوره های فلوشیپ، دانش افزایی، فرهیختگی (تا ۲۰٪ اعضای شرکت نکرده)	واحد آموزش اساتید	در طول سال	EDC		✓		۹۰٪ انجام شده
A ₃	افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده دندانپزشکی در دوره های فلوشیپ، دانش افزایی، فرهیختگی (تا ۱۵٪ اعضای شرکت نکرده)	واحد آموزش اساتید	در طول سال	EDC		✓		۹۰٪ انجام شده
A ₄	افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده داروسازی در دوره های فلوشیپ، دانش افزایی، فرهیختگی (تا ۵٪ اعضای شرکت نکرده)	واحد آموزش اساتید	در طول سال	EDC		✓		۹۰٪ انجام شده
A ₅	افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده توانبخشی در دوره های فلوشیپ، دانش افزایی، فرهیختگی (تا ۹۵٪ اعضای شرکت نکرده)	واحد آموزش اساتید	در طول سال	EDC		✓		۹۰٪ انجام شده
A ₆	افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده مدیریت در دوره های فلوشیپ، دانش افزایی، فرهیختگی	واحد آموزش اساتید	در طول سال	EDC		✓		۹۰٪ انجام شده

(تا ۹۵٪ اعضای شرکت نکرده)

جدول برنامه عملیاتی واحد توانمند سازی اعضای هیات علمی

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی

O₉: افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده ها در دوره های مختلف آموزشی

I: تعداد نفر ساعت اجرا شده

تعداد نفر ساعت پیش بینی شده

G1: مطالعه وتوسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O9 : افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده ها در دوره های مختلف آموزشی			استراتژی مرتبط		شاخص			
I: تعداد نفر ساعت اجراشده								
تعداد نفر ساعت پیش بینی شده								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A7	افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده تغذیه و علوم غذایی در دوره های فلوشیپ، دانش افزایی، فرهیختگی (تا ۹۰٪ اعضای شرکت نکرده)	واحدآموزش اساتید	درطول سال	EDC		√		۹۰٪ انجام شده
A8	افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی در دوره های فلوشیپ، دانش افزایی، فرهیختگی (تا ۵۰٪ اعضای شرکت نکرده)	واحدآموزش اساتید	درطول سال	EDC		√		۹۰٪ انجام شده
A9	برگزاری کارگاههای آموزش پزشکی جهت واحد بین الملل دانشگاه	واحدآموزش اساتید	درطول سال	EDC دانشکده بین الملل		√		۹۰٪ انجام شده
A10	افزایش شرکت اعضای هیات علمی دانشکده پیراپزشکی در دوره های فلوشیپ، دانش افزایی، فرهیختگی (تا ۱۰٪اعضای شرکت نکرده)	واحدآموزش اساتید	درطول سال	EDC		√		۹۰٪ انجام شده

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۸

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط			O ₁₄ : ارزشیابی چهره به چهره به میزان ۱۰۰٪ درخواست های رسیده از طرف مدیران دانشگاه		
						I: (ارزشیابی برنامه) : ارزشیابی کلیه گروه های آموزشی مورد درخواست مدیران آموزشی دانشگاه با استفاده از روش مصاحبه حضوری		
رد یف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بود جه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	دریافت درخواست ارزشیابی به روش چهره به چهره از سوی مدیران آموزشی دانشگاه	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۸	EDC		✓		۹۰٪ انجام شده
A ₂	تدوین ساختار مصاحبه های نیمه ساختارمند بر اساس نیاز های اطلاعاتی در هر گروه	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۸	EDC		✓		۹۰٪ انجام شده
A ₃	هماهنگی با دستیاران و سایر مصاحبه شوندگان	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۸	EDC		✓		۹۰٪ انجام شده
A ₄	اجرای مصاحبه و جمع آوری سایر اطلاعات مورد نیاز	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۸	EDC و گروه های آموزشی		✓		۹۰٪ انجام شده
A ₅	تدوین گزارش و ارائه به مقامات ذی صلاح	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۸	EDC		✓		۱۰۰٪ درخواست های دریافت شده

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۸

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی

O ₁₅ :انجام ارزشیابی کیفی اعضای هیات علمی دانشکده های (پزشکی، پرستاری، دندانپزشکی، مدیریت، داروسازی، بهداشت، تغذیه، توانبخشی، علوم نوبن، پیراپزشکی و مجازی) بصورت الکترونیکی با خطای کمتر از ۱۵ % I: (ارزشیابی استاد) > ۸۵٪ تعداد ارزشیابی هایی کامل و دقیق انجام شده تعداد کل ارزشیابی های انجام شده							
شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بود جه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
					انجام شد	انجام نشد	
A ₁	تغییر سیستم ارزشیابی و کانتور اطلاعات از سما به سبا	واحد ارزشیابی	خرداد و تیرماه ۹۸	EDC	✓		۹۰٪ انجام شده
A ₂	بازنگری کلی سیستم ارزشیابی قبل از شروع ارزشیابی	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۸	EDC	✓		۹۰٪ انجام شده
A ₃	اعمال تغییرات مناسب در پایگاه اطلاعاتی سیستم قبل از هر دوره ارزشیابی	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۸	EDC	✓		۹۰٪ انجام شده
A ₄	نظارت و کنترل بر انجام ارزشیابی کیفی اساتید بصورت الکترونیکی و مجازی	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۸	EDC	✓		۹۰٪ انجام شده
A ₅	بررسی مشکلات و ارائه بازخورد به شرکت برای رفع نقایص	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۸	EDC	✓		۱۰۰ درصد انجام گردید
A ₆	پیگیری برای رفع نواقص	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۸	EDC	✓		۹۰٪ انجام شده
A ₇	بررسی گزارشات و رسیدگی به اعتراضات	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۸	EDC	✓		۹۰٪ انجام شده
A ₈	آموزش کارشناسان پیرامون ارزشیابی استاد	واحد ارزشیابی	در طول	EDC	✓		۱۰۰ درصد انجام گردید

					سال ۹۸		
--	--	--	--	--	--------	--	--

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۸

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی

شاخص		استراتژی مرتبط			O ₁₆ : انجام تحلیل آزمون برای ۱۰۰٪ آزمون های تستی در دانشکده های (پزشکی، پرستاری، دندانپزشکی، مدیریت، داروسازی، بهداشت، تغذیه، توانبخشی، علوم نوین، پیراپزشکی و مجازی)		
					I : انجام فعالیتهای مربوط به آموزش و نظارت بر نرم افزار تحلیل آزمون بطور کامل (۱۰۰٪)		
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف
	انجام شد	انجام نشد					
		✓		EDC	پایان ۹۸	واحد ارزشیابی	A1 نظارت بر نحوه استفاده از نرم افزار
برخی از دانشکده ها نتایج تحلیل آزمون خود را ارسال کرده اند.		✓		EDC	در طول سال ۹۸	واحد ارزشیابی	A2 ارایه نتایج حاصل از تحلیل آزمون های تستی
		✓		EDC	پایان ۹۸	واحد ارزشیابی	A3 مشاوره جهت تفسیر نتایج تحلیل آزمون به صورت موردی

برنامه عملیاتی واحد ارزشیابی در سال ۹۸

G₁: مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی

G ₁ : مطالعه وتوسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
شاخص			استراتژی مرتبط			O ₁₇ : اجرای بند دانش پژوهی آیین نامه ارتقاء برای ۱۰۰٪ درخواست های ارسالی از اساتید دانشکده های پزشکی،پرستاری،دندانپزشکی،مدیریت،داروسازی،بهداشت،تغذیه،توانبخشی،علوم نوین،پیراپزشکی) I:		
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	ارائه مشاوره به اساتید برای تنظیم مستندات دانش پژوهی	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۸	EDC		✓		تعداد پرونده های ارجاعی
A ₂	تنظیم پرونده اساتید و بررسی و ارائه بازخورد به اساتید	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۸	EDC		✓		تعداد پرونده های بازخورد داده شده تعداد کل پرونده ها
A ₃	برگزاری جلسات ماهانه دانش پژوهی	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۸	EDC		✓		
A ₄	ارائه نتایج به مراجع مورد نظر	واحد ارزشیابی	در طول سال ۹۸	EDC		✓		

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۸

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی							
O ₁₈ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی							
تدوین، ویرایش و بازنگری دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی							
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای							
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	ویرایش و به روزرسانی متون دروس کارشناسی ارشد آموزش مجازی رشته آموزش پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
A ₂	طراحی پوستر فراخوان پذیرش دانشجو در دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	خرداد ماه	EDC		✓	متن کلیه دروس ارجاعی از گروه آموزش پزشکی تدوین و بازنگری شد
A ₃	طراحی پوستر ژورنال کلاب دانشجویان دکتری آموزش پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	بارگذاری دروس و تکالیف دانشجویان رشته آموزش پزشکی دانشگاه مجازی تهران (مربوط به درس مقدمات استدلال بالینی و ارزیابی استدلال بالینی)	واحد تکنولوژی آموزشی	دو ترم در سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	بررسی تکالیف دانشجویان و ثبت نمره در فایل های ارسالی از دانشگاه تهران	واحد تکنولوژی آموزشی	دو ترم در سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۸

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی							
ردیف		شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	شاخص
O ₁₉ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی							
امور طراحی، چاپ و تبلیغات مربوط به دوره های آموزشی							
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای							
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف							
A ₁	انجام امور تبلیغات اولیه و چاپ و تکثیر ملزومات دوره های یک ماهه فلوشیپ آموزش پزشکی – هر سال دو دوره و یک دوره فرهیختگی و رهبری آموزشی	واحد تکنولوژی آموزشی	هر فصل یک دوره	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	تهیه CD و فایل های آموزشی دوره های یک ماهه فلوشیپ آموزش پزشکی – و دوره فرهیختگی و رهبری آموزشی	واحد تکنولوژی آموزشی	هر فصل یک دوره	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	انجام امور تبلیغات اولیه و چاپ و تکثیر ملزومات دوره یک ماهه Resident as a Teacher	واحد تکنولوژی آموزشی	مهر و آبان	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	تهیه CD و فایل های آموزشی دوره یک ماهه Resident as a Teacher	واحد تکنولوژی آموزشی	مهر و آبان	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	عضو کمیته اجرایی مدرسه تابستانه (انجام کلیه امور چاپ و تبلیغات و ثبت نام و ...)	واحد تکنولوژی آموزشی	بهار و تابستان	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₆	تهیه پوستر ها و برشورهای علمی- آموزشی و تبلیغاتی – اطلاع رسانی جهت کارگاه های آموزشی و کمیته دانشجویی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۸

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₂₀ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی							
امور مربوط به کتابخانه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی							
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای							
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	بررسی نیازهای مطالعاتی مراجعین به کتابخانه مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و پیشنهاد و تهیه فهرست ملزومات به مدیریت مرکز جهت تهیه و تجهیز کتابخانه	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	تهیه راهنمای آموزشی کتابخانه جهت سهولت دستیابی مراجعین به منابع مورد نیاز	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	انجام امور خدمات به مراجعین کتابخانه (اعضاء هیئت علمی، دانشجویان و همکاران)	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	تهیه و تکثیر کتب مرجع و کمیاب	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	چاپ مجدد کتب نوشته شده در مرکز مطالعات جهت استفاده مراجعین	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۸

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₂₁ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی							
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتها							
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	ساخت کلیپ کوتاه آموزشی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	
A ₂	مشاوره با گروه های مختلف دانشگاه در جهت انتخاب راهکارهای مناسب و ارائه بهتر برنامه های آموزشی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	
A ₃	اجرای کارگاه های آموزشی مرتبط باتکنولوژی آموزشی بصورت فصلی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	
A ₄	صفحه آرایی، فصل بندی و ویراستاری ادبی کتب منتشر شده در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	
A ₅	پیگیری امور چاپ مجله علمی و پژوهشی JAMP منتشر شده در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	تابستان و پاییز	EDC		✓	
A ₆	ویراستاری کتابچه فرآیندهای دوازدهمین جشنواره شهید مطهری اردیبهشت ۹۸	واحد تکنولوژی آموزشی	فروردین و اردیبهشت	EDC		✓	
A ₇	طراحی و چاپ پوستر فرآیندها، بروشور معرفی برنامه، استند ها و ... جشنواره شهید مطهری	واحد تکنولوژی آموزشی	فروردین و اردیبهشت	EDC		✓	
A ₈	تهیه لوح تقدیر و تندیس های جشنواره شهید مطهری	واحد تکنولوژی آموزشی	فروردین و اردیبهشت	EDC		✓	
A ₉	طراحی پوستر فراخوان سیزدهمین جشنواره شهید مطهری	واحد تکنولوژی آموزشی	تیرماه	EDC		✓	
A ₁₀	طراحی و چاپ پوسترهای ارائه مقالات اعضای هیئت علمی و کارشناسان جهت همایش های آموزشی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۸

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₂₁ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با تکنولوژی آموزشی							
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای							
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁₁	انجام امور طراحی، تبلیغات و چاپ جهت برپایی غرفه های آموزشی در گرد همایی ها و کنگره های آموزشی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	
A ₁₂	نگارش و ارائه مقاله علمی و فرآیند آموزشی مرتبط با تکنولوژی آموزشی در همایش سالانه آموزش پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	
A ₁₃	فعالیت های طراحی- تبلیغاتی حیطه استعداد های درخشان (المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی سراسر کشور)	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	
A ₁₄	ارتقاء و به روز رسانی سیستم سمعی و بصری سالن کارگاه های مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	
A ₁₅	آموزش نرم افزارهای کاربردی و رفع اشکال، جهت پرسنل مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	
							تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
							۱۰۰٪ انجام شده
							۱۰۰٪ انجام شده
							۱۰۰٪ انجام شده
							۱۰۰٪ انجام شده
							۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۸

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₂₂ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با پایش برنامه عملیاتی مرکز توسعه و بسته ها طرح تحول و نوآوری آموزش							
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای							
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	به روز رسانی اطلاعات مربوط به کلیه فعالیت های مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و فعالیت های مربوط به بسته های طرح تحول	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	شرکت در جلسات مربوط به کارشناسان و کاربران سامانه ی پایش عملکرد	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	پاسخگویی تماس های تلفنی و گروه های تلگرام دانشگاه و وزارت متبوع	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	جمع آوری مستندات مربوط به کلیه فعالیت های مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و فعالیت های مربوط به بسته های طرح تحول (مرجعیت علمی/اعتباربخشی برنامه های آموزشی / ارزیابی و ارتقاء آزمون های پزشکی/ آموزش پاسخگو و پزشکی جامعه نگر و سایر مسئولیت های مشترک واحدهای EDC با سایر مدیریت های معاونت آموزشی)	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	بارگذاری مستندات مربوط به بسته های تحول (مرجعیت علمی/اعتباربخشی/ مسئولیت های مشترک واحدهای EDC با سایر مدیریت های معاونت آموزشی) در سامانه hop.behdasht.gov.ir	واحد تکنولوژی آموزشی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₆	گزارش گیری از سامانه بعد از ارزیابی انطباق ماهانه وزارت و بررسی مشکلات و جمع آوری مستندات لازم جهت بارگذاری مجدد و رفع ایرادات ماه های قبل	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	طول سال	EDC		✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد تکنولوژی آموزشی در سال ۹۸

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₂₃ : ارتقای فعالیتهای مرتبط با آموزش و بایش برنامه های آموزش در ۳۵ شاخص تعیین شده								
I: نسبت فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای								
ردیف	شرح وظایف	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	تعیین مسئولین و کارشناسان شورای سیاستگزاری طرح رتبه بندی آموزشی دانشگاه (راد) و صدور ابلاغ ها	معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	هر ۴ سال یکبار	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	اخذ نام کاربری و رمز عبور جهت معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز	معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	هر ۴ سال یکبار	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	تشکیل جلسه و بررسی حیطه ها و شاخص های طرح و تقسیم کار و ارائه شرح وظایف به اعضای دبیرخانه طرح راد	معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	مدت انجام طرح (زمستان ۹۸ / بهار ۹۹)	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	انجام مکاتبات و هماهنگی جهت جمع آوری مستندات ۳۵ شاخص بر اساس آیین نامه وزارت متبوع	معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	مدت انجام طرح (زمستان ۹۸ / بهار ۹۹)	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	پاسخگویی و کمک به رفع ابهامات دانشکده ها و واحدهای دانشگاه در راستای جمع آوری مستندات توسط کارشناس شورای سیاستگزاری	معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	مدت انجام طرح (زمستان ۹۸ / بهار ۹۹)	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₆	جمع آوری مستندات مربوط به ۳۵ شاخص در ۵ حیطه (توسعه کمی آموزش/ حاکمیت/ مدیریت آموزش/ توسعه کیفی آموزش / حرکت در راستای برنامه های کلان علمی) و تبدیل فایل ها به فرمت مورد قبول سامانه.	معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	مدت انجام طرح (زمستان ۹۸ / بهار ۹۹)	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₇	تشکیل جلسه و بررسی و سرابری و تایید مستندات جمع آوری شده	معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	مدت انجام طرح (زمستان ۹۸ / بهار ۹۹)	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₈	تهیه گزارش نهایی و ارائه به ریاست دانشگاه جهت تایید نهایی و اخذ مجوز باگذاری.	معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	مدت انجام طرح (زمستان ۹۸ / بهار ۹۹)	EDC		✓		۱۰۰٪ انجام شده

A ₉	بارگذاری مستندات مربوط به شاخص ها در سامانه www.raad.nasr.ac.ir	معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	مدت انجام طرح (زمستان ۹۸ / بهار ۹۹)	EDC	✓	۱۰۰٪ انجام شده
----------------	--	---	--	-----	---	----------------

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی 98

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی							
O ₂₄ : تعیین اولویت های پژوهش در حوزه آموزش بالینی و اطلاع رسانی به دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی شیراز							
I: تعداد جلسات تشکیل شده							
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	هماهنگی با مدیریت و شورایعالی مرکز جهت تعیین زمان و مکان برگزاری جلسه	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	ارسال دعوتنامه و هماهنگی تلفنی جهت حضور اعضاء علمی و شورایعالی مرکز	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	تهیه فرم های نظر سنجی از اعضاء هیئت علمی	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	طرح پیشنهادات ، بحث و بررسی و تصویب پیشنهادات مفید	مدیریت ، شورای پژوهشی و اعضاء علمی مرکز	یکبار در سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	اولویت بندی عناوین و طرح های پیشنهادی	مدیریت ، شورای پژوهشی و اعضاء علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده

A ₆	تهیه صورت جلسه و ارسال به دفتر شورایعالی مراکز تحقیقاتی	مدیریت و کارشناس مرکز	چهار بار در سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓	۱۰۰٪ انجام شده
----------------	---	--------------------------	--------------------	------------------------------	---	----------------

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 98

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی							
O ₂₅ : برگزاری جلسات با مسئولین آموزشی و پژوهشی دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی در خصوص جلب همکاری در زمینه پژوهش در آموزش بالینی .							
I: تعداد جلسات تشکیل شده							
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	هماهنگی با مدیریت و شورایعالی مرکز جهت تعیین زمان و مکان برگزاری جلسه	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	اطلاع رسانی به کمیته علمی مرکز جهت حضور در جلسه و ارسال دستور جلسه برای اعضا	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	هماهنگی جهت محل برگزاری جلسه و پذیرایی	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	برقراری ارتباط موثر با مراکز تحقیقاتی و دانشکده ها و عقد تفاهم نامه برای انجام طرح های تحقیقاتی و اجرای کارگاه های آموزشی مشترک	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	تهیه صورت جلسه و ارسال به دفتر شورایعالی مراکز تحقیقاتی	مدیریت و شورای پژوهشی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده

					مرکز		
--	--	--	--	--	------	--	--

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 98

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی							
O ₂₆ : افزایش تعداد مقالات (داخلی و خارجی) منتشر شده با آدرس مرکز							
I: تعداد مقالات با آدرس مرکز تحقیقات آموزش بالینی							
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	مشخص کردن مجلات معتبر در حوزه آموزش بالینی و قرار دادن لینک آنها در سایت مرکز	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		❖	۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	همکاری و بکارگیری افراد متخصص در مرکز جهت افزایش تعداد مقالات با نام مرکز	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	حمایت مالی و معنوی و تامین اعضای هیات علمی جهت تدوین و نگارش مقاله	مدیریت مرکز با همکاری معاونت پژوهشی دانشگاه	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	توسعه و همکاری تیمی اعضای مرکز برای تدوین و نگارش مقالات	کلیه اعضای مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	همکاری با متخصص زبان انگلیسی برای تسریع در امر تدوین	کلیه اعضای مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات		✓	

	مقالات	تحقیقات	آموزش بالینی				
--	--------	---------	--------------	--	--	--	--

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 98

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی							
O ₂₇ : افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی توسط اعضای مرکز							
I: تعداد طرح های تحقیقاتی							
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	برگزاری جلسات با اعضای هیات علمی و اعضای مرکز به منظور طرح پیشنهادات پژوهش در آموزش	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	بررسی و تعیین طرح های اولویت دار و کاربردی توسط اعضای هیات علمی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	ارائه مشاوره جهت انجام طرح های تحقیقاتی پژوهش در آموزش	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	تصویب و انجام طرح های پژوهشی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 98

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی							
O ₂₇ : افزایش تعداد طرح های تحقیقاتی توسط اعضای مرکز							
I: تعداد طرح های تحقیقاتی							
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	برگزاری جلسات با اعضای هیات علمی و اعضای مرکز به منظور طرح پیشنهادات پژوهش در آموزش	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	بررسی و تعیین طرح های اولویت دار و کاربردی توسط اعضای هیات علمی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	ارائه مشاوره جهت انجام طرح های تحقیقاتی پژوهش در آموزش	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	تصویب و انجام طرح های پژوهشی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 98

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₂₈ : ایجاد بستر مناسب جهت شرکت اعضای هیات علمی و پژوهشگران در همایشهای مرتبط با آموزش بالینی			
				I: تعداد نفرات شرکت کننده در همایش ها			
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	فعالیت ها
	انجام نشد	انجام شد					
۱۰۰٪ انجام شده		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	شناسایی همایش های داخلی مرتبط به فعالیتهای مرکز
۱۰۰٪ انجام شده		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	اطلاع رسانی به اساتید و دانشجویان واجد شرایط جهت آماده سازی مقاله و ارائه کارگاه آموزشی
۱۰۰٪ انجام شده		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	ارسال چکیده مقالات و طرح های انجام شده به دبیرخانه همایش توسط اعضاء هیئت علمی
۱۰۰٪ انجام شده		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	هماهنگی جهت حضور شرکت کنندگان در همایش

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 98

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₂₉ : ارائه مشاوره و حمایت مالی از طرحهای پژوهشی اصیل و الویت دار در حوزه آموزش بالینی.			
				I: تعداد مقالات و طرح های تحقیقاتی تصویب شده با Affiliation مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی			
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش انجام شد انجام نشد	تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
A ₁	هماهنگی با مدیریت و شواریهالی مرکز جهت تعیین زمان و مکان برگزاری جلسه	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	برگزاری جلسه شورای پژوهشی مرکز تحقیقات (با هدف بررسی و تصویب طرح های پژوهشی)	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	برگزاری جلسات شورای پژوهشی جهت شناسایی طرح های اولویت دار	کلیه اعضاء مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	ارائه مشاوره پژوهشی به طرح های پایان نامه ای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتر و کمک به تدوین و نگارش پروپوزال و مقاله	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	حمایت مالی و معنوی برای انجام طرح های اولویت دار	-	طول سال	مرکز تحقیقات		✓	۱۰۰٪ انجام شده

				آموزش بالینی			
A ₆	تهیه صورت جلسات و ارسال به دفتر شورایی مراکز تحقیقاتی	کارشناس مرکز	۴ بار در سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 98

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی							
O ₃₀ : توسعه همکاری های درون بخشی و برون بخشی در جهت شناسایی مشکلات و چالشهای آموزش بالینی.							
I: تعداد مقالات و طرح های تحقیقاتی تصویب شده							
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	برگزاری جلسات با گروه های آموزشی به منظور شناسایی مشکلات و مسائل آموزشی	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات با همکاری گروه های آموزشی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	پیشنهاد و تصویب طرح های کاربردی به منظور بررسی عوامل، پیامدها و راه حل های مشکلات شناسایی شده	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات با همکاری گروه های آموزشی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	ارائه گزارش و تدوین مقالات	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	تهیه صورتجلسه و ارسال به دفتر شورایی مراکز تحقیقاتی	کارشناس مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 98

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی								
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₃₁ : ترغیب اعضای هیات علمی و پژوهشگران در جهت طراحی و اجرای طرحهای پژوهشی جهت بهبود فرایندهای آموزشی.				
				I: تعداد مقالات و طرح های تحقیقاتی تصویب شده				
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	تشویق اعضای هیئت علمی بالینی به انجام پژوهشهای مرتبط با آموزش	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	تجزیه و تحلیل آزمونهای سنجش استدلال های بالینی و ارائه مقالات مرتبط	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	لحاظ کردن فعالیتهای پژوهش در آموزش بالینی در Scholarship اساتید	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	ارائه مشاوره های آموزشی به اساتید بالینی در حیطه های مختلف از جمله تدوین گایدلاین های مراقبت بالینی	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	تشویق اعضای هیات علمی سایر دانشکده ها در انجام طرح های پژوهش بالینی	اعضای هیات علمی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 98

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی							
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₃₂ : برگزاری دوره های آموزشی توانمندسازی ویژه اعضای هیات علمی، دانشجویان و پژوهشگران علاقمند.			
				I: تعداد نفر ساعت اجرا شده تعداد نفر ساعت پیش بینی شده			
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	نیازسنجی از اعضای هیئت علمی، دستیاران و دانشجویان به منظور طراحی دوره های مناسب	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	طراحی کارگاه های آموزشی جهت اساتید، دستیاران و دانشجویان به منظور ارتقاء توانمندی های پژوهشی آنان	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	تدوین محتوای برنامه های آموزشی	مدیر مرکز و اعضای شورای عالی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	برنامه ریزی و هماهنگی با اساتید و مدرسین دوره	مدیر مرکز و اعضای شورای عالی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	اجرای دوره و کارگاه های پژوهش در آموزش	مدیر مرکز و اعضای شورای عالی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₆	ارزشیابی اثربخشی دوره و کارگاه آموزشی	کارشناس مرکز مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات		✓	۱۰۰٪ انجام شده

				آموزش بالینی			
A ₇	ارزشیابی دوره	بازنگری روشهای به کار گرفته شده با استفاده از نتایج	مدیر مرکز و اعضای شورای عالی مرکز	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 98

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی							
O ₃₃ : برگزاری تورهای دانشجویی یک یا چندروزه جهت توانمند سازی دانشجویان							
شاخص		استراتژی مرتبط		I: تعداد نفر ساعت اجرا شده تعداد نفر ساعت پیش بینی شده			
				ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف		پایش	بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	ردیف
		انجام شد	انجام نشد				
		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	A ₁
		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	A ₂
		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	A ₃
		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	A ₄
		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	A ₅
		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	A ₆
		✓		مرکز تحقیقات آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	A ₇

A ₈	تهیه گزارش و جدول و ارائه به شورایعالی مراکز تحقیقاتی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₉	صدور گواهی جهت مدرسین و شرکت کنندگان	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی			✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال ۹۸

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی							
O ₃₄ : زمینه سازی کاربرد و ارائه یافته های پژوهشی به مسئولین اجرایی							
I: ارائه گزارش به شورایعالی مراکز تحقیقاتی							
ردیف	فعالیت ها	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	شناسایی کلیه تحقیقات اصیل و کاربردی صورت گرفته با همکاری مراکز تحقیقاتی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰ درصد انجام گردید
A ₂	انتخاب تحقیقات اصیل و کاربردی در جلسه شورای پژوهشی مرکز	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	برگزاری جلسات با مسئولین اجرایی در جهت بحث در مورد یافته ها	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	زمینه سازی کاربرد نتایج و یافته های تحقیقات در زمینه های اجرایی	مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 98

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی							
O ₃₅ : هدایت پایان نامه و طرح های تحقیقاتی در زمینه شناسایی و حل مشکلات آموزشی در حیطه آموزش بالینی							
I: تعداد پایان نامه های تکمیل شده و مقالات چاپ شده در مجلات علمی و پژوهشی							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	ارائه مشاوره پژوهشی به پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	کمک به تدوین و نگارش پروپوزال و مقاله	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	برگزاری کارگاه های روش تحقیق و پروپوزال نویسی جهت دانشجویان	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	تامین منابع مالی طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های دانشجویی	مدیریت مرکز و امور مالی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده

A ₅	انتشار نتایج حاصل از پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی درسایت اینترنتی	کارشناس فناوری مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
----------------	---	-----------------------------	---------	---------------------------	---	--	----------------

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 98

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی									
ردیف		شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		شاخص
O ₃₆ : تعیین نیروی انسانی مورد نیاز و جذب اعضای هیات علمی و جذب کارشناس پژوهشی جهت فعالیتهای پژوهشی مرکز									
I: تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی و پژوهشی داخلی و خارجی									
استراتژی مرتبط									
تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف									
A ₁	نیازسنجی نیروی انسانی ، هیات علمی تمام وقت پژوهشی و کارشناس	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده		
A ₂	مکاتبه با معاونت پژوهشی و ارسال درخواست	اعضای شورای پژوهشی مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده		
A ₃	فرخوان جذب هیات علمی و کارشناس	اعضای هیات علمی با همکاری معاونت پژوهشی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده		
A ₄	مصاحبه با افراد متقاضی	مدیریت مرکز و امور مالی	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده		
A ₅	پذیرش اعضای هیات علمی تمام وقت پژوهشی و کارشناس پژوهشی	کارشناس فناوری مرکز تحقیقات	طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	۱۰۰٪ انجام شده		

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 98

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی							
شاخص				O ₃₇ : ایجاد پایگاه اطلاع رسانی مستقل برای مرکز			
				I: کیفیت، زیبایی، به روز بودن، قابل داندلود بودن فایلها، درست بودن لینک ها			
ردیف	فعالیت ها	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	ایجاد وب سایت مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	کارشناس فناوری مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	
A ₂	قرار دادن محتوای علمی و اطلاعاتی بر روی سایت	کارشناس فناوری مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓	
							تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
							۱۰۰٪ انجام شده
							۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آموزش بالینی در سال 98

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش علوم پزشکی								
شاخص		استراتژی مرتبط		O ₃₈ : مکانیزه کردن فرآیند پذیرش و داوری و مکاتبات مربوط به طرح های پژوهشی				
				پیشنهادی				
I: پیگیری طرحهای تحقیقاتی								
ردیف	فعالیت ها	مسئول اجرا	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش عملکرد		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	چک روزانه صفحه پژوهشیار مرکز	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₂	بررسی معیارهای علمی طرح	معاون پژوهشی مرکز	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₃	تعیین داور مرتبط با موضوع طرح	معاون پژوهشی مرکز	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₄	ارسال طرح به داوران	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₅	ارسال نظر داوران به مجری	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₆	چک تایید نهایی داوران	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی		✓		۱۰۰٪ انجام شده

A ₇	مطرح کردن طرح اصلاح شده در کمیته علمی مرکز تحقیقات ارتقاء کیفیت	مدیر و اعضای علمی مرکز	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده
A ₈	ارسال نظر کمیته همراه با نظر داوران و طرح اصلاح شده به معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه	کارشناس مرکز تحقیقات	در طول سال	مرکز تحقیقات آموزش بالینی	✓		۱۰۰٪ انجام شده

جدول برنامه عملیاتی واحد پژوهش در آموزش در سال ۹۸

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₃₉ : ارتقا پژوهش از طریق تصویب طرح های پژوهشی دانشجویی			استراتژی مرتبط		شاخص			
I: برنامه های جدید طراحی و اجرا شده								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₁	ثبت حداقل ۳ پروپوزال های دانشجویی در سایت پژوهشیار در هفته	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC		✓		تکمیل یا عدم تکمیل تمامی قسمت های پروپوزال
A ₂	فرستادن طرح های دانشجویی به داوران داخلی و خارج از گروه	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC		✓		انجام داورى طرح های پژوهشی توسط داوران
A ₃	پیگیری و ارسال نظرات داوران به مجری	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC				پاسخ به نظرات داوران

A ₄	راهنمایی کامل جهت انجام پایان نامه دانشجویان	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC	✓	انجام کارهای اجرایی و علمی پایان نامه
A ₅	تصویب طرح هایی دانشجویی در دانشکده و دفاع اعضای هیئت علمی از طرح ها	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC	✓	همکاری دانشکده ها در تصویب، ارسال و پیگیری طرح ها
A ₆	تعیین اولویت های پژوهشی در زمینه آموزش	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC	✓	بررسی مجلات معتبر بین المللی و انجام نیازسنجی و تعیین اولویت های پژوهش در آموزش
A ₇	تعیین و تایید روایی و پایایی ابزارهای مورد استفاده در پژوهش های میدانی	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC	✓	انجام پروسه تعیین و تایید روایی و پایایی پرسشنامه های مقالات
A ₈	مشاوره دانشجویی جهت انتخاب موضوع پژوهش در آموزش	واحد پژوهش در آموزش	در طول سال	EDC	✓	تفہیم موضوعات آموزشی به دانشجویان طی جلسات مشاوره

جدول برنامه عملیاتی واحد پژوهش در آموزش در سال ۹۸

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₄₀ : ارتقا پژوهش در دانشکده های زیر مجموعه دانشگاه علوم پزشکی شیراز							
I: برنامه های جدید طراحی و اجرا شده							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A ₁	همکاری در تدوین فرآیندهای آموزشی جشنواره شهید مطهری با به تفکیک دانشکده	واحد پژوهش در آموزش	یک هفته	EDC		٪۱۰۰	
A ₂	داوری مقالات آموزش پزشکی و حرفه ای گرایی در مجله JAMP	واحد پژوهش در آموزش	یک ماه	EDC		٪۱۰۰	
							تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف

								تفکیک حیطه ها
A ₃	ویرایش آماری مقالات آموزش پزشکی و حرفه ای گرایبی در مجله JAMP	واحد پژوهش در آموزش	یک ماه	EDC		٪۱۰۰	ارسال مقالات به ویراستار آمار و ویرایش زبانی مقالات مجله JAMP	
A ₄	ویرایش زبانی مقالات آموزش پزشکی و حرفه ای گرایبی در مجله JAMP	واحد پژوهش در آموزش	یک ماه	EDC		٪۱۰۰	ارسال مقالات به ویراستار زبان و ویرایش زبانی مقالات مجله JAMP	

جدول برنامه عملیاتی واحد پژوهش در آموزش در سال ۹۶

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی								
O ₄₄ : ارتقا پژوهش در دانشکده های زیر مجموعه دانشگاه علوم پزشکی شیراز			استراتژی مرتبط		شاخص			
ا: برنامه های جدید طراحی و اجرا شده								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		تحلیل علل دستیابی یا عدم دستیابی به اهداف
						انجام شد	انجام نشد	
A ₆	تولید فایل های XML مقالات مجله و بارگذاری آنها در پایگاه Pub Med	واحد پژوهش در آموزش	سه ماه	EDC		٪۱۰۰		تولید فایل های XML مقالات مجله با همکاری دفتر نشریات دانشگاه

A ₇	نمایه سازی مقالات مجله JAMP در پایگاه ها و پرتال پژوهشی وزارتخانه DOAJ, ISC, Index Copernicus	واحد پژوهش در آموزش	سه ماه	EDC		٪۱۰۰	بارگذاری مقالات AMPدر پایگاه های اطلاع رسانی پرتال پژوهشی وزارتخانه DOAJ, ISC, Index Copernicus
A ₈	مشاوره دانشجویی جهت انتخاب موضوع پژوهش در آموزش	واحد پژوهش در آموزش	یک هفته	EDC		٪۱۰۰	تفہیم موضوعات آموزشی به دانشجویان طی جلسات مشاوره
A ₉	تعیین اولویت های پژوهشی در زمینه آموزش	واحد پژوهش در آموزش	یک ماه	EDC		٪۱۰۰	بررسی مجلات معتبر بین المللی و انجام نیازسنجی و تعیین اولویت های پژوهش در آموزش

جدول برنامه عملیاتی واحد پژوهش در آموزش در سال ۹۸

G ₁ : مطالعه و توسعه در حیطه های اصلی آموزش پزشکی							
O ₄₀ : ارتقا پژوهش در دانشکده های زیر مجموعه دانشگاه علوم پزشکی شیراز							
I: برنامه های جدید طراحی و اجرا شده							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه نیاز	مورد	پایش
							انجام شد انجام نشد
A ₅	انتشار (چاپ و بارگذاری) مجله آموزش پزشکی به صورت فصلنامه	واحد پژوهش در آموزش	سه ماه	EDC			٪۱۰۰
							لی اوت، چاپ و بارگذاری مقالات مجله آموزش پزشکی

A ₆	تولید فایل های XML مقالات مجله و بارگذاری آنها در پایگاه Pub Med	واحد پژوهش در آموزش	سه ماه	EDC		۱۰۰٪	تولید فایل های XML مقالات مجله با همکاری دفتر نشریات دانشگاه
A ₇	نمایه سازی مقالات مجله JAMP در پایگاه ها و پرتال پژوهشی وزارتخانه DOAJ, ISC, Index Copernicus	واحد پژوهش در آموزش	سه ماه	EDC		۱۰۰٪	بارگذاری مقالات JAMP در پایگاه های اطلاع رسانی پرتال پژوهشی وزارتخانه DOAJ, ISC, Index Copernicus
A ₈	به روز رسانی سایت مجله JAMP	واحد پژوهش در آموزش	یکماه	EDC		۱۰۰٪	به روز رسانی و تولید و تغییر محتوای و اخبار سایت مجله JAMP
A ₉	انتشار و ثبت شماره های مختلف مجله JAMP در پایگاه وزارت ارشاد	واحد پژوهش در آموزش	یکماه	EDC		۱۰۰٪	انجام هماهنگی ها با انتشارات دانشگاه و ثبت شماره های جدید مجله JAMP در پایگاه ها وزارت ارشاد و تحویل ۳ نسخه لوح فشرده هر شماره از مجله به اداره فرهنگ و ارشاد استان

برنامه عملیاتی واحد دانش پژوهی آموزشی در سال ۱۳۹۸

G1: ارتقا کیفیت برنامه های آموزشی براساس استانداردهای ملی و بین المللی							
O1: توسعه روش های نوین آموزش				استراتژی مرتبط		شاخص	
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
A1	برنامه ریزی و تبلیغات جهت برگزاری برنامه ها، کارگاهها در خصوص فرایندهای دانش پژوهی آموزشی و روشهای نوین تدریس	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓	
A2	تدوین و پیشنهاد کارگاه در زمینه دانش پژوهشی آموزشی و روشهای نوین تدریس	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓	
							۸۰٪ انجام شد
							تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده، بیش از ۸ کارگاه

A3	ارزشیابی کارگاه های برگزار شده و ارائه بازخورد	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓	تعداد کارگاه های ارزشیابی شده، تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند
A4	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده برای اساتید	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓	برگزاری جلسات کمیته با مدیری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش ، ۷۵ درصد
A5	نیازسنجی آموزشی از اساتید در زمینه آموزش علوم پزشکی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓	انجام دو دوره نیازسنجی
A6	ارزیابی اثربخشی برنامه های توانمندسازی اساتید در زمینه دانش پژوهی	واحد دانش پژوهی آموزشی		EDC		✓	ارزشیابی جامع برنامه ها ،
A7	طراحی و پیشنهاد برنامه ها، کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با دانش پژوهی آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓	۸۰ درصد
A8	برگزاری دوره ها و برنامه ها توانمندسازی جهت سایر دانشگاههای متقاضی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC		✓	برگزاری دو برنامه در سطح ملی

برنامه عملیاتی واحد دانش پژوهی آموزشی در سال ۱۳۹۸

G3: ارتقاء کیفی آموزش در تمام سطوح و اجزا جهت تربیت نیروهای توانمند حوزه آموزش پزشکی							
G:01 ارتقا کیفی و تضمین کیفیت فرایندهای آموزشی دانشگاه			استراتژی مرتبط			شاخص	
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	ملاحظات

A7	برنامه ریزی و هماهنگی برنامه های مشاوره به اساتید	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	۹۰٪ انجام شد
A8	تدوین و پیشنهاد برنامه مشاوره دانش پژوهی آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده، بیش از ۳ کارگاه
A9	برگزاری کارگاه های نگارش فرایندهای دانش پژوهی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	تعداد کارگاه های ارزشیابی شده، تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند
A10	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	برگزاری جلسات کمیته با مدیری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش بر برنامه ها اجرا شده، ۸۰ درصد
1۱A	نیازسنجی آموزشی از اساتید دانشگاه	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	انجام یک دوره نیازسنجی
2۱A	ارزیابی اثربخشی برنامه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی		EDC	✓	ارزشیابی جامع برنامه ها

برنامه عملیاتی واحد دانش پژوهی آموزشی در سال ۱۳۹۸

G3: ارتقاء کیفی آموزش در تمام سطوح و اجزا جهت تربیت نیروهای توانمند حوزه آموزش پزشکی							
G3I3: تقویت بنیه علمی مرکز توسعه از طریق فعال نمودن گروه آموزش پزشکی			استراتژی مرتبط		شاخص		
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	انجام نشد
ملاحظات							

A7	برنامه ریزی و هماهنگی برنامه های دانش پژوهی آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	۹۰٪ انجام شد
A8	تدوین و پیشنهاد برنامه چگونگی داوری و ارائه مشاوره درباره فرایندهای دانش پژوهی آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده، بیش از ۳ کارگاه
A9	برگزاری جلسات بررسی آیین نامه	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	تعداد کارگاه های ارزشیابی شده، تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند
A10	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	برگزاری جلسات کمیته با مدیری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش بر برنامه ها اجرا شده، ۸۰ درصد
2۱A	ارزیابی اثربخشی برنامه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی		EDC	✓	ارزشیابی جامع برنامه ها

برنامه عملیاتی واحد دانش پژوهی آموزشی در سال ۱۳۹۸

G3: ارتقاء کیفی آموزش در تمام سطوح و اجزا جهت تربیت نیروهای توانمند حوزه آموزش پزشکی							
G3I5: تدوین شاخص های معتبر و دقیق در آموزش دانشگاه جهت پایش ورودی – خروجی و فرایندهای آموزشی							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه	پایش	ملاحظات

			مورد نیاز	انجام شد	انجام نشد		
A7	برنامه ریزی و هماهنگی آموزش کمیته های تخصصی داوری	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	۹۰٪ انجام شد	
A8	تدوین و پیشنهاد برنامه چگونگی داوری و ارائه مشاوره درباره فرایندهای دانش پژوهی آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده، بیش از ۳ کارگاه	
A9	برگزاری جلسات بررسی آیین نامه و شیوه نامه داوری و نحوه کار با سامانه ملی فرایندهای نوآورانه آموزشی	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	تعداد کارگاه های ارزشیابی شده، تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند	
A10	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی	در طول سال	EDC	✓	برگزاری جلسات کمیته با مدیری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش بر برنامه ها اجرا شده، ۸۰ درصد	
2۱A	ارزیابی اثربخشی برنامه های اجرا شده	واحد دانش پژوهی آموزشی		EDC	✓	ارزشیابی جامع برنامه ها	

برنامه عملیاتی آموزش مجازی

G1: ارتقای کیفیت آموزش مجازی علوم پزشکی از طریق برگزاری دوره های آموزش از راه دور و مجازی		
O1: ارائه راهکار به اساتید متقاضی اجرای دروس به صورت مجازی	استراتژی مرتبط	شاخص
ا: نسبت برنامه ها و فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای		

ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A7	تهیه و تولید محتوای آموزشی الکترونیکی بر اساس استاندارد های تولید محتوا در هر نیمسال	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓		۹۵ درصد انجام شد .
A8	بارگذاری محتوای آموزشی مجازی در سامانه مدیریت آموزشی مجازی	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد
A9	ورود اطلاعات دانشجو، مدرس، درس، ترم، ارائه دروس، تعریف دروس به صورت دستی در سامانه نوید	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد
A10	ارتباط موثر با دانشکده مجازی و دانشگاه علوم پزشکی مجازی	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد
1۱A	همکاری با دانشگاه علوم پزشکی مجازی کشور درخصوص تولید محتوا در سامانه آموزش	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد
2۱A	ارائه راهکار به اساتید متقاضی اجرای دروس به صورت مجازی	واحد آموزش مجازی	در طول سال	EDC		✓		۹۰ درصد انجام شد

برنامه عملیاتی آموزش پاسخگو

G1: توجه به نیازهای جامعه بر اساس شرایط و موقعیت های متعدد		
O1: تهیه گایدلاین های آموزشی با کمک دانشکده ها و کلان مناطق ۵	استراتژی مرتبط	شاخص

ا: نسبت برنامه ها و فعالیتهای انجام شده به کل فعالیتهای							
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش	
						انجام شد	ملاحظات
A7	تشکیل کارگروه کمیته پاسخگویی در ستاد مرکزی دانشگاه	واحد آموزش پاسخگو	در طول سال	EDC		✓	۹۵ درصد انجام شد .
A8	تعیین رابطین مجموعه های دانشکده و بیمارستان مستقر	واحد آموزش پاسخگو	در طول سال	EDC		✓	۹۰ درصد انجام شد
A9	تعامل و ارتباط با مراکز بین المللی تهیه و تولید گایدلاین های آموزشی نظیر امی اروپا	واحد آموزش پاسخگو	در طول سال	EDC		✓	۹۰ درصد انجام شد
A10	ارتباط و تفاهم نامه داخلی با دانشگاه های کلان مناطق همجوار	واحد آموزش پاسخگو	در طول سال	EDC		✓	۹۰ درصد انجام شد
1۱A	همکاری با بسته بین الملل و بسته مجازی به منظور ارتقاء تیم تهیه گایدلاین آموزشی	واحد آموزش پاسخگو	در طول سال	EDC		✓	۹۰ درصد انجام شد
2۱A	تهیه وب سایت آموزش پاسخگو دانشگاه و در دسترس قرار دادن شواهد مبتنی بر پزشکی	واحد آموزش پاسخگو	در طول سال	EDC		✓	۹۰ درصد انجام شد

برنامه عملیاتی واحد کمیته دانشجویی در سال ۱۳۹۸

G ₁ : ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی از طریق تقویت مشارکت دانشجویان								
شاخص			استراتژی مرتبط			O ₁ : بستری سازی جهت توانمند سازی دانشجویان		
						I: تعداد برنامه های اجرا شده در دانشگاه تعداد کل برنامه ها و کارگاه اجرا شده		
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام شد	انجام نشد						
۸۰٪ انجام شد	✓			EDC	در طول سال	واحد کمیته دانشجویی	برنامه ریزی و تبلیغات جهت برگزاری برنامه ها، کارگاهها	A ₁
تعداد کارگاه ها و برنامه ها انجام شده بیش از ۲۰ کارگاه	✓			EDC	در طول سال	واحد کمیته دانشجویی	تدوین و پیشنهاد کارگاه در زمینه آموزش علوم پزشکی	A ₂
تعداد کارگاه های ارزشیابی شده تمامی کارگاه ها از طریق پرسشنامه استاندارد ارزشیابی شده اند	✓			EDC	در طول سال	واحد کمیته دانشجویی	ارزشیابی کارگاه های برگزار شده و ارائه بازخورد	A ₃
برگزاری جلسات کمیته با مدیری مرکز و رئیس کمیته جهت پایش بر برنامه ها اجرا شده ۷۰ درصد	✓			EDC	در طول سال	واحد کمیته دانشجویی	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده برای دانشجویان	A ₄
انجام دو دوره نیازسنجی	✓			EDC	در طول سال	واحد کمیته دانشجویی	نیازسنجی آموزشی از دانشجویان در زمینه آموزش علوم پزشکی	A ₅
ارزشیابی جامع برنامه ها در حال انجام	✓			EDC		واحد کمیته دانشجویی	ارزیابی اثربخشی برنامه های توانمندسازی دانشجویان	A ₆
۸۰ درصد	✓			EDC	در طول سال	واحد کمیته دانشجویی	طراحی و پیشنهاد برنامه ها، کارگاه ها و دوره های آموزشی مرتبط با آموزش علوم پزشکی	A ₇
برگزاری دو برنامه در سطح ملی	✓			EDC	در طول سال	واحد کمیته دانشجویی	برگزاری دوره ها و برنامه ها توانمندسازی در سطح کلان منطقه و ملی	A ₈

برنامه عملیاتی واحد کمیته دانشجویی در سال ۱۳۹۸

G ₁ : ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی از طریق تقویت مشارکت دانشجویان								
O ₁ : ارائه مشاوره به دانشجویان و کمیته های دانشجویی			استراتژی مرتبط			شاخص		
I: تعداد برنامه های اجرا شده در دانشگاه تعداد کل برنامه ها و کارگاه اجرا شده								
ردیف	شرح وظایف	مسئول	زمان	مکان	بودجه مورد نیاز	پایش		ملاحظات
						انجام شد	انجام نشد	
A ₇	برنامه ریزی و هماهنگی برنامه های مشاوره	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		<u>۱۰۰ درصد انجام گردید</u>
A ₈	تدوین و پیشنهاد برنامه مشاوره پژوهشی به دانشجویان کمیته تحقیقات	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		<u>۱۰۰ درصد انجام گردید</u>
A ₉	برگزاری کارگاه پژوهشی ویژه دانشجویان و کمیته های تحقیقاتی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		<u>۱۰۰ درصد انجام گردید</u>
A ₁₀	نظارت و پایش بر برنامه ها و کارگاه های اجرا شده برای دانشجویان	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		حدود ۸۰ درصد انجام گردید. علت عدم انجام کامل فعالیت بدلیل تغییر مدیریتی و وقفه ایجاد شده در برنامه می باشد.
A _{۱۱}	نیازسنجی آموزشی از دانشجویان و کمیته های دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی	واحد کمیته دانشجویی	در طول سال	EDC		✓		<u>۱۰۰ درصد انجام گردید</u>
A _{۱۲}	ارزیابی اثربخشی برنامه های توانمندسازی دانشجویان	واحد کمیته دانشجویی		EDC		✓		<u>۱۰۰ درصد انجام گردید</u>

برنامه عملیاتی واحد کمیته دانشجویی در سال ۹۸

G ₁ : ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی از طریق تقویت مشارکت دانشجویان								
شاخص			استراتژی مرتبط		O ₂ : جلب حمایت از دانشجویان در برنامه های ملی و بین المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی			
					I: نسبت کل حمایت های انجام گرفته			
ملاحظات	پایش		بودجه مورد نیاز	مکان	زمان	مسئول	شرح وظایف	ردیف
	انجام نشد	انجام شد						
۱۰۰ درصد انجام شد		✓		EDC	در طول سال	واحد کمیته دانشجویی	اطلاع رسانی برنامه های ملی و بین المللی مرتبط با آموزش علوم پزشکی	A ₁
۱۰۰ درصد انجام شد		✓		EDC	در طول سال	واحد کمیته دانشجویی	برگزاری جلسات کمیته دانشجویی به منظور شناسایی مخاطبین و گروه های ذینفع	A ₂
۱۰۰ درصد انجام شد		✓		EDC	در طول سال	واحد کمیته دانشجویی	تهیه و تنظیم صورتجلسات کمیته	A ₃
۱۰۰ درصد انجام شد		✓		EDC	در طول سال	واحد کمیته دانشجویی	هماهنگی با EDC و معاونت آموزشی به منظور حمایت از شرکت دانشجویان در برنامه ها	A ₄
۱۰۰ درصد انجام شد		✓		EDC	در طول سال	واحد کمیته دانشجویی	تدارک زمینه های لازم شرکت دانشجویان در همایش آموزش پزشکی و جشنواره شهید مطهری	A ₅
۱۰۰ درصد انجام شد		✓		EDC	در طول سال	واحد کمیته دانشجویی	برگزاری دوره و کارگاه آموزشی برای دانشجویان در جهت شرکت در جشنواره ایده های نوآورانه	A ₆